



Hart voor Brabant

Gezondheid telt!

Inspectierapport

KLEIN Kindercentra (KDV)

Ons Doelstraat 44

5281GV Boxtel

Registratienummer 148055229

Toezi chthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Boxtel
Datum inspectie:	02-03-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	07-04-2017

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	8
Gegevens voorziening	11
Gegevens toezicht	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	12

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Algemeen beeld van het kindercentrum

KLEIN Kindercentra is een particulier kindercentrum in Boxtel. Het kindercentrum beschikt over een kinderdagverblijf en een buitenschoolse opvang, welke op hetzelfde adres zijn gevestigd.

Er worden vier groepen opgevangen bij KLEIN Kindercentra. Twee verticale groepen met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Een horizontale groep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar en een horizontale groep met maximaal 14 kinderen in de leeftijd van 0-2 jaar.

Iedere groep beschikt over een eigen groepsruimte. De buitenspeelruimte wordt gedeeld met de buitenschoolse opvang.

Inspectiegeschiedenis

In 2014 is er één overtreding geconstateerd in het onderdeel Personeel en groepen (twee beroepskrachten beschikken niet over een VOG vóór aanvang van de werkzaamheden).

In 2015 wordt aan alle getoetste voorwaarden voldaan.

In 2016 wordt een overtreding geconstateerd in het onderdeel Personeel en groepen (één beroepskracht beschikt over een VOG dat niet op het juiste profiel is gescreend).

Huidige inspectie

Op donderdag 2 maart 2017 heeft er een onaangekondigde inspectie plaatsgevonden bij kinderdagverblijf KLEIN Kindercentra.

Uit het onderzoek komt naar voren dat KLEIN Kindercentra het afgelopen jaar flink is gegroeid. Er worden meer kinderen opgevangen op het kinderdagverblijf (4 groepen in plaats van 2) en er worden meer kinderen opgevangen bij de buitenschoolse opvang. Dit heeft gevolgen voor de werkwijze op de groepen. In het pedagogisch beleidsplan worden de werkwijze en de groepsindeling op KLEIN Kindercentra onvoldoende beschreven. De houder heeft middels overleg en overreding de gelegenheid gekregen de inhoud van het pedagogisch beleidsplan aan te passen. Binnen de afgesproken termijn heeft de houder de aangepaste versie van het pedagogisch beleidsplan toegestuurd aan de toezichthouder.

Na overleg en overreding voldoet KLEIN Kindercentra aan alle getoetste voorwaarden.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit onderdeel zijn de volgende competenties geobserveerd en beoordeeld:

- Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid.
- De mogelijkheid bieden tot de ontwikkeling van persoonlijke competenties.
- De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
- De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk wordt het beleidsplan gecontroleerd op inhoud en volledigheid.

Pedagogisch beleid

Opmerking:

Er is overleg en overreding toegepast op de inhoud van het pedagogisch beleidsplan omdat de werkwijze en de indeling van de groepen niet duidelijk en observeerbaar beschreven staat. De houder heeft de beschrijving van de werkwijze en de indeling van de stamgroepen aangepast en aan de toezichthouder gestuurd.

Na overleg en overreding voldoet het pedagogisch beleidsplan aan de getoetste voorwaarden.

In het pedagogisch beleidsplan van het kinderdagverblijf worden de volgende onderdelen beschreven:

- De voor het kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen.
- De wijze waarop de emotionele veiligheid van kinderen wordt gewaarborgd, de mogelijkheden voor kinderen tot de ontwikkeling van hun persoonlijke- en sociale competentie, en de wijze waarop de overdracht van normen en waarden aan kinderen plaatsvindt.
- De werkwijze, de maximale omvang en de leeftijdsopbouw van de stamgroepen.
- Bij welke (spel)activiteiten kinderen hun stamgroep verlaten.
- In duidelijke en observeerbare termen hoe beroepskrachten bij hun werkzaamheden worden ondersteund door andere volwassenen
- Hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum aanwezig is.
- Hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum wordt ingezet in afwijking van de beroepskracht-kindratio.
- De wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen
- In duidelijke en observeerbare termen het beleid ten aanzien van het gebruik maken van kinderopvang gedurende extra dagdelen.
- De wijze waarop het vierogenprincipe is vormgegeven.
- De wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren en ouders doorverwijzen naar passende instanties die hierbij verdere ondersteuning kunnen bieden.
- De wijze waarop beroepskrachten worden toegerust voor de taak van signaleren en doorverwijzen en op welke wijze zij daarbij ondersteund worden.

Pedagogische praktijk

Uit de praktijk blijkt dat de beroepskrachten handelen conform de uitgangspunten en werkinstructies uit het pedagogisch beleidsplan van kinderdagverblijf KLEIN Kindercentra.

Tijdens de observaties van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (GGD GHOR Nederland/ NJI, 2015). Onderstaande beschrijvingen zijn aan dat instrument ontleend, en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd.

Na de beschrijving uit het veldinstrument volgt eventueel een voorbeeld uit de waargenomen praktijk.

Op basis van de observatie kan geconcludeerd worden dat aan de genoemde competenties wordt voldaan.

Emotionele veiligheid

De beroepskrachten communiceren met de kinderen.

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Voorbeeld:

- Kind A van de peutergroep zit stil voor zich uit te kijken tijdens de verfactiviteit. De beroepskracht vraagt aan A of het lukt, legt uit dat hij een kwastje kan pakken en laat zien hoe het moet. A begint te verven maar stopt vrij snel weer. De beroepskracht zegt tegen A: 'heb je geen zin meer om te verven. Wil je lekker spelen? Dat wil A graag.
- In de babygroep vraagt de beroepskracht aan kind C of ze buiten wil spelen. Kind C vindt dit erg leuk en staat al met haar jas in de hand. De beroepskracht loopt weg maar legt aan C uit dat ze zelf even haar jas gaat pakken en dan terugkomt om met C naar buiten te gaan.

Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep.

De kinderen tonen welbevinden in hun gedrag (zij lachen, maken contact met elkaar, spelen geconcentreerd, laten passend gedrag zien bij de situaties, enz.). De kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel. De meeste kinderen genieten van de dingen die gebeuren en die zij zelf kunnen.

Voorbeeld:

- Tijdens het buiten spelen hebben enkele kinderen er veel plezier in om met een matje van een heuveltje af te glijden.
- In de peutergroep hebben de kinderen plezier tijdens het verven. Zij vertellen trots wat zij aan het maken zijn.
- Op de dag van de inspectie gaan vijf kinderen van de peutergroep met hun vaste beroepskracht bij de bso op bezoek. Alle vijf de kinderen hebben op de bso een broertje of zusje. Zowel de peuters als de zusjes en broertjes vinden het leuk dat zij even samen kunnen spelen.

Kinderen hebben vaste beroepskrachten en bekende groepsgenootjes om zich heen.

Uit het rooster en de dagplanning blijkt dat de kinderen worden opgevangen in vaste groepen met daaraan vaste beroepskrachten gekoppeld.

Persoonlijke competentie

Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen.

De beroepskrachten gebruiken de verzorgingsmomenten voor interactie met het kind. Het kind ervaart persoonlijke warmte, geborgenheid, plezier, humor, aandacht.

Voorbeeld:

Op de babygroep gaat een van de beroepskrachten een baby verschonen. Tijdens het verschonen is zij steeds in gesprek met de baby en vertelt wat ze gaat doen. Na het verschonen houdt de beroepskracht de baby nog even vast en blijft praten tegen de baby. De baby geniet van het contact en lacht naar de beroepskracht.

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting.

Kinderen gaan dagelijks een deel van de tijd naar buiten. In de buitenruimte is spelmateriaal aanwezig; kinderen worden aangezet tot individueel en gezamenlijk spel.

Voorbeeld:

Op de dag van de inspectie spelen de kinderen uit meerdere groepen gezamenlijk buiten. Er is een klein heuveltje waar kinderen met een klein matje vanaf kunnen glijden, er zijn fietsjes en dergelijke en er is een zandbak. De beroepskracht van de babygroep gaat met twee kinderen (1 kind loopt aan de hand van de beroepskracht en de baby gaat mee in de wandelwagen) naar buiten. Zij nemen niet actief deel aan het spel maar kunnen kennis maken met de buitenruimte en de andere kinderen onder begeleiding van de beroepskracht.

Sociale competentie

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie.

De beroepskrachten begeleiden interacties tussen kinderen. Zij helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijd- en/of groepsgenootjes te ontwikkelen.

- Kind A (1 jaar) wil kind B (een paar maanden oud) een speentje teruggeven omdat kind B huilt. De beroepskracht ziet wat A doet en geeft A een complimentje. De beroepskracht vertelt A dat B moet oefenen om op haar buik te liggen maar dat B dat niet zo fijn vindt. De beroepskracht gaat samen met A even bij B op de grond zitten.
- Tijdens de verfactiviteit in de peutergroep praten de kinderen over hun verftekening, benoemen de kleuren en praten over onderwerpen die een van de kinderen ter sprake brengt. Als een van de kinderen over logeren begint, vertellen meer kinderen wat over slapen.

De kinderen zijn deel van de groep

De beroepskrachten dragen uit en leven voor, dat de inbreng van alle kinderen –en henzelf- ertoe doet in de groep.

Voorbeeld:

Er worden momenten gecreëerd waarin het samen een groep zijn wordt onderstreept, zoals bijvoorbeeld met zijn allen samen aan tafel om te eten/drinken. Als de kinderen van de verticale groep aan tafel zitten gaan er een paar kinderen met de handen op de tafel trommelen. De beroepskracht reageert hierop door het liedje 'met de vingertjes...' te zingen. De kinderen maken de bij het liedje behorende gebaren door met de vingers en daarna met de ellebogen op de tafel te trommelen.

Overdracht van normen en waarden

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast

In het beleidsplan staan algemene regels en omgangsvormen beschreven, daarnaast gelden er diverse afspraken op de groep zoals om de beurt met speelgoed, samen delen, en op elkaar wachten.

Voorbeeld:

Tijdens de lunch wachten de kinderen met eten totdat iedereen een boterham heeft en het liedje 'smakelijk eten' is gezongen.

Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn

De beroepskrachten bouwen het dagprogramma op met vaste rituelen en bekende afspraken.

Kinderen weten wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht.

Voorbeeld:

In de verticale groep gaan de kinderen nadat zij buiten hebben gespeeld gezamenlijk hun handen wassen voor ze aan tafel gaan. Het is duidelijk aan de kinderen te zien dat ze weten wat er van hun wordt verwacht. Enkele kinderen gaan zonder dat de beroepskracht dit zegt al in een rijtje staan. De kinderen kennen het ritueel van samen als een treintje naar het toilet lopen. De beroepskracht begeleidt de 'trein' en zingt het liedje 'op een klein stationnetje'.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (De heer A. Haans)
- Interview (Beroepskrachten)
- Observaties (Donderdagochtend 2 maart 2017)
- Pedagogisch beleidsplan (KLEIN kindercentra, versie maart 2017)

Personeel en groepen

Het kindercentrum voldoet aan de onderzochte voorwaarden met betrekking tot personeel en groepen.

Binnen dit onderdeel zijn de beroepskrachten steekproefsgewijs gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag.

De beroepskracht-kindratio en de opvang in groepen zijn gecontroleerd door middel van roosters, presentielijsten en bezettingslijsten.

Verklaring omtrent het gedrag

Alle medewerkers uit de steekproef beschikken over een verklaring omtrent het gedrag, die voldoet aan de wettelijke eisen.

Passende beroepskwalificatie

De beroepskrachten zijn in het bezit van een diploma conform cao kinderopvang.

Opvang in groepen

De volgende groepen worden opgevangen bij kinderdagverblijf KLEIN Kindercentra:

- Piccolo (0-4 jaar; verticale groep, maximaal 16 kinderen)
- Pequeno (0-4 jaar; verticale groep, maximaal 16 kinderen)
- Petit (0-2 jaar; babygroep, maximaal 14 kinderen)
- Maggiore (2-4 jaar; peutergroep, maximaal 16 kinderen)

Beroepskracht-kindratio

De beroepskracht-kindratio is gecontroleerd door middel van roosters, bezettingslijsten én een steekproef in de praktijk.

De beroepskracht-kindratio voldoet aan de eisen vanuit de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (De heer A Haans)
- Interview (Beroepskrachten)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten (Week 9)
- Personeelsrooster (Week 9)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van: de wijze waarop de emotionele veiligheid van kinderen wordt gewaarborgd, de mogelijkheden voor kinderen tot de ontwikkeling van hun persoonlijke- en sociale competentie en de wijze waarop de overdracht van normen en waarden aan kinderen plaatsvindt. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van de werkwijze, de maximale omvang en de leeftijdsopbouw van de stamgroep. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub b Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van de (spel)activiteiten die kinderen buiten de stamgroepen kunnen verrichten. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub c Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving hoe beroepskrachten bij hun werkzaamheden worden ondersteund door andere volwassenen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub d Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum aanwezig is. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub g en art 5 lid 12 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum wordt ingezet in afwijking van de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub g en art 5 lid 11 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub e Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik maken van kinderopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub f Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van de wijze waarop het vierogenprincipe is vormgegeven. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub h Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>

Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van de wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren en ouders doorverwijzen naar passende instanties die hierbij verdere ondersteuning kunnen bieden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub i Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van de wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang worden toegerust voor de taak van signaleren en doorverwijzen en op welke wijze zij daarbij ondersteund worden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub j Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Pedagogische praktijk

De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is niet ouder dan twee jaar.

(art 1.50 lid 4, 8 en 9, art 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : KLEIN Kindercentra
Aantal kindplaatsen : 64
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : KLEIN Kindercentra
Adres houder : Rompert Park 131
Postcode en plaats : 5233RL 's-Hertogenbosch
Website : www.kleinkindercentra.nl
KvK nummer : 50853023
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : B van Dommelen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Boxtel
Adres : Postbus 10000
Postcode en plaats : 5280DA BOXTEL

Planning

Datum inspectie : 02-03-2017
Opstellen concept inspectierapport : 30-03-2017
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 07-04-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 11-04-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 11-04-2017
Openbaar maken inspectierapport : 02-05-2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.